



اعتماد  
NCAAA  
T4  
2020

## توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	مدخل لدراسة الفرق
رمز المقرر:	AQD1201
البرنامج:	البكالوريوس
القسم العلمي:	قسم العقيدة
الكلية:	كلية الدعوة وأصول الدين
المؤسسة:	جامعة أم القرى

## المحتويات

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:	٣
ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:	٣
١. الوصف العام للمقرر:	٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر	٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر:	٣
ج. موضوعات المقرر	٤
د. التدريس والتقييم:	٤
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم	٤
٢. أنشطة تقييم الطلبة	٥
هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:	٥
و - مصادر التعلم والمرافق:	٦
١. قائمة مصادر التعلم:	٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:	٦
ز. تقويم جودة المقرر:	٦
ح. اعتماد التوصيف	٦



## أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ساعتان أسبوعياً
٢. نوع المقرر أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب قسم <input checked="" type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/> ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري <input type="checkbox"/>
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: السنة ١ / المستوى ٢
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)
٥. المتطلبات المترابطة مع هذا المقرر (إن وجدت)

## ٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	المحاضرات التقليدية	٢٠	٪١٠٠
٢	التعليم المدمج	-	-
٣	التعليم الإلكتروني	-	-
٤	التعليم عن بعد	-	-
٥	أخرى	-	-

## ٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٢٠
٢	معمل أو استوديو	-
٣	دروس إضافية	-
٤	أخرى (تذكر) (الاختبار النصفي + النهائي)	٤
	الإجمالي	٢٤

## ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يُعد المقرر بدراسة حديث الافتراق سنداً ومنتناً مع بيان حرمة التفريق ووجوب الجماعة وذكر أسباب الافتراق وزمن ظهوره وآثاره والتعريف بأهم مصنفات المقالات ومنهج أهل السنة في التعامل مع المخالف.
٢. الهدف الرئيس للمقرر: ١- بيان أسباب الافتراق ومتى حصل في الأمة. ٢- بيان أثر الافتراق وخطورته. ٣- التعريف بأهم مصنفات المقالات. ٤- منهج أهل السنة والجماعة في التعامل مع المخالف.
٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
٤	المعرفة والفهم
١٤	١,١ أن يتعرف الطالب على حديث الافتراق سنداً ومنتناً.
٢٤	١,٢ أن يفسر الطالب أسباب الافتراق وعوامل نشأة الفرق.
٣٤	١,٣ أن يصف الطالب بداية ظهور الفرق وما يميز أهل السنة عنها.
م	٢ المهارات

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
١م	أن يميز الطالب بين أهل الافتراق ويدرك درجاتهم وتفاوتهم.
٢م	أن يحلل الطالب كتب المقالات ويميز بين أجودها وأصحها نقلاً.
٣م	أن ينفذ الطالب أصول مقالات الفرق التي نشأ عنها افتراقهم.
ق	القيم
١ق	أن يلتزم الطالب بالعدل والإنصاف.
٢ق	أن يتعامل الطالب بفاعلية مع زملائه في فريق العمل.
٣ق	أن يكتب الطالب تقيماً لأداء زملائه.
٤ق	أن يؤدي الطالب دوره باستقلالية.

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	تعريف الفرق والافتراق. الفرق بين الافتراق والاختلاف، وبين الفرقة والمذهب والمقالة.	٢
٢	نصوص الكتاب والسنة وكلام السلف والأنمة في الحث على الاجتماع والجماعة والنهي عن الافتراق.	٢
٣	حديث الافتراق دراسة حديثة عقدية سنداً ومنتأ.	٢
٤	الفرقة الناجية: التعريف بها، وأسمائها، وخصائصها، وصفاتها، وأدلة صحة منهجها. أهل البدع: التعريف بهم، وصفاتهم.	٢
٥	مراحل ظهور الفرق وحدوث الافتراق وأسبابه.	٢
٦	آثار الافتراق على الفرد والمجتمع.	٢
٧	أصول الفرق والأبواب التي حصل فيها الافتراق.	٢
٨	موقف السلف من الفرق والمبتدعة ومنهجهم في التعامل مع المخالف، وبيان سبل الوقاية من الافتراق.	٤
٩	دراسة إجمالية لبداية التأليف في علم الفرق ومناهج المصنفين فيه. شرح وتعريف بمناهج الكتب التالية وعرض أهم خصائصها (مقالات الإسلاميين للأشعري، التنبيه والرد للملطي، الفرق بين الفرق للبغدادي، الفصل في الملل لابن حزم، الملل والنحل للشهرستاني)	٢
٢٠	المجموع	

### د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
١,٠	المعرفة والفهم		
١,١	أن يتعرف الطالب على حديث الافتراق سنداً ومنتأ.	المحاضرات	التقييم الشفهي والاختبارات النصفية والنهائية
١,٢	أن يفسر الطالب أسباب الافتراق وعوامل نشأة الفرق.	تكليف الطلاب بواجبات فردية وجماعية	التقييم الشفهي والاختبارات النصفية والنهائية
١,٣	أن يصف الطالب بداية ظهور الفرق وما يميز أهل السنة عنها	الحوار والمناقشة العصف الذهني	التقييم الشفهي والاختبارات النصفية والنهائية
٢,٠	المهارات		
٢,١	أن يميز الطالب بين أهل الافتراق ويدرك درجاتهم وتفاوتهم.	تنمية المهارة التحليلية والنقدية وحل المشكلات	التقييم الشفهي والاختبارات النصفية والنهائية

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
		لدى الطالب أثناء المحاضرات	
٢,٢	أن يحلل الطالب كتب المقالات ويميز بين أجودها وأصحها نقلاً.	تنمية المهارة التحليلية والنقدية وحل المشكلات لدى الطالب أثناء المحاضرات	التقييم الشفهي والاختبارات النصفية والنهائية
...	أن ينفذ الطالب أصول مقالات الفرق التي نشأ عنها افتراقهم.	تنمية المهارة التحليلية والنقدية وحل المشكلات لدى الطالب أثناء المحاضرات	التقييم الشفهي والاختبارات النصفية والنهائية
٣,٠	القيم		
٣,١	أن يلتزم الطالب بالعدل والإنصاف.	المحاضرات	تقييم المقالات وأوراق العمل، والاختبارات النصفية والنهائية
٣,٢	أن يتعامل الطالب بفاعلية مع زملائه في فريق العمل.	الحوار والمناقشة	تقييم المقالات وأوراق العمل، والاختبارات النصفية والنهائية
٣,٣	أن يكتب الطالب تقيماً لأداء زملائه .	التكاليف المختلفة سواء كانت فردية أو جماعية	تقييم المقالات وأوراق العمل، والاختبارات النصفية والنهائية
٣,٤	أن يؤدي الطالب دوره باستقلالية.	التكاليف المختلفة سواء كانت فردية أو جماعية	تقييم المقالات وأوراق العمل، والاختبارات النصفية والنهائية

## ٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار النصفى	الأسبوع السادس	٢٠٪
٢	الواجبات – التقارير – المشاركة – التقويم المستمر – الحضور الفعال	جميع الأسابيع	٢٠٪
٣	الاختبار النهائي	يحدد من قبل الجامعة	٦٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

## هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- ساعات الارشاد الأكاديمي والساعات المكتبية من كل أسبوع.
- وسائل التواصل (واتس، تلجرام، البريد الجامعي)
الدعم الطلابي:
١- مساعدة الطلبة في توفير المصادر غير المتوفرة في مكتبة الكلية
٢- مساعدة الطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة (ذوي البصيرة) في توفير المصادر ببرائل.
٣- إحالة الطلبة الوافدين والمتعثرين والموهوبين على لجنة الإرشاد الأكاديمي بالقسم والجهات المعنية في العمادة.



و - مصادر التعلم والمرافق:  
١. قائمة مصادر التعلم:

يؤلف من القسم. مقدمات في الفرق والافتراق د. عبد القادر صوفي	المرجع الرئيس للمقرر
الاعتصام للشاطبي. مقالات الإسلاميين للأشعري. الملل والنحل للشهرستاني. منهج أبي المظفر الإسفراييني في كتابه التبصرة في الدين وتمييز الفرقة الناجية عن الفرق الهالكة، محمد الشهري. منهج البغدادي في كتابه الفرق بين الفرق، هند العصيمي. منهج الشهرستاني في الملل والنحل عرض وتقييم، محمد السحبياني. مقدمات في علم مقالات الفرق، لمحمد التميمي. شرح حديث الافتراق لابن تيمية. مقدمة كتاب شرح أصول اعتقاد أهل السنة للالكائي. موقف أهل السنة والجماعة من أهل الأهواء والبدع د. إبراهيم الرحيلي.	المراجع المساندة
موقع جمعية العقيدة، موقع الشيخ ابن باز، موقع الشيخ ابن عثيمين، موقع الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء، موقع جامعة أم القرى.	المصادر الإلكترونية
المقالات والتقارير، دوريات، مجلات، المكتبة الشاملة.	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة محاضرات تحتوي أجهزة عرض وجهاز حاسوب ووحدات صوت وتتسع لعدد الطلاب، وجيدة التهوية والإضاءة	المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
مصادر تقنية (أدوات عرض البيانات، واللوحات الذكية، والبرمجيات وغيرها)	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
وجود مكتبة الجامعة في المقر أو على الموقع الإلكتروني تحوي مصادر عديدة في تخصص العقيدة، واحتواء المكتبة على عدد كاف من أجهزة الحاسب المتصلة بشبكة الانترنت.	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

ز. تقييم جودة المقرر:

مجلات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب	غير مباشر: استبانة تقييم الطلاب للمقرر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلاب / المراجع النظير	غير مباشر: استبانة تقييم الطلاب للمقرر / تقرير المراجع النظير.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلاب / أعضاء هيئة التدريس / المراجع النظير	مباشر: المشاريع العلمية / الاختبارات غير مباشر: التغذية الراجعة من النظراء
مصادر التعليم	أعضاء هيئة التدريس	مباشر: تقرير المقرر

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)  
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم العقيدة
--------------	------------------

رقم الجلسة	الثامنة والعشرون
تاريخ الجلسة	١٤٤٣/١١/٠١ هـ

